I.C. -"S.G. BOSCO"-PALAZZO S.G.
Prot. 0008027 del 23/09/2026
IV (Uscita)

Al Collegio dei docenti
e p.c. Al Consiglio d'Istituto
Al D.S.G.A. e al personale ATA
Ai genitori e agli alunni
All'albo on line e al sito web

OGGETTO: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento annuale 2026/2027 del Piano triennale dell'offerta formativa 2025-2028 (art. 1, comma 14, L. 13 luglio 2015, n. 107).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, come sostituito dall'art. 1, comma 14, della L. 13 luglio 2015, n. 107, secondo cui il Piano triennale dell'offerta formativa è elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico, è approvato dal Consiglio d'istituto e può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;

VISTO l'art. 25 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO il D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, e la nota MIM 27 settembre 2024, prot. n. 39343, sui documenti strategici del Sistema nazionale di valutazione (RAV, Piano di miglioramento, PTOF);

VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221 (G.U. n. 21 del 27 gennaio 2026), recante le nuove Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo, in applicazione dall'anno scolastico 2026/2027 per la scuola dell'infanzia e per le classi prime della primaria e della secondaria di primo grado;

VISTI il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, la L. 1° ottobre 2024, n. 150, e l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3, in materia di valutazione; il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, sulla certificazione delle competenze; il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, sull'inclusione;

VISTE la L. 20 agosto 2019, n. 92, e le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183; le Linee guida per l'orientamento adottate con D.M. 22 dicembre 2022, n. 328; le Linee guida per le discipline STEM adottate con D.M. 15 settembre 2023, n. 184; la L. 17 maggio 2024, n. 70, e le Linee di orientamento per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTI il D.M. 19/2024, il D.M. 9 settembre 2025, n. 175 (Agenda Sud) e l'avviso prot. n. 53338 del 9 marzo 2026, nonché le linee di finanziamento PNRR e PN 2021-2027 in corso di attuazione presso l'Istituto;

VISTO il PTOF 2025-2028, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 8/2024 del 18/12/2024 e aggiornato con delibera n. 54/2025 del 29/10/2025, con il RAV e il Piano di miglioramento vigenti;

CONSIDERATA l'articolazione dell'Istituto in tre ordini di scuola e in quattro comuni (Palazzo San Gervasio, Montemilone, Forenza e Maschito), con la sezione a indirizzo musicale nella secondaria di Palazzo San Gervasio e con la presenza della comunità arbëreshe di Maschito;

PRESO ATTO dell'assunzione della dirigenza dell'Istituto dal 1° settembre 2026 e della necessità di assicurare continuità al Piano vigente, adeguandolo alle novità normative e agli esiti dell'anno scolastico 2025/2026;

EMANA

il seguente atto di indirizzo per l'aggiornamento annuale del PTOF 2025-2028, sulla cui base il Collegio dei docenti elabora la revisione per l'anno scolastico 2026/2027, da sottoporre al Consiglio d'Istituto entro il mese di ottobre 2026.

Premessa

L'Istituto Comprensivo "San Giovanni Bosco" rappresenta un presidio culturale e formativo essenziale per le comunità di Palazzo San Gervasio, Montemilone, Forenza e Maschito. Con l'insediamento dello scrivente quale nuovo dirigente scolastico, il presente documento intende portare avanti la visione di una comunità educante organica e coesa. L'azione progettuale si muove su due assi complementari: da un lato, il consolidamento delle radici storiche e identitarie del territorio, testimoniate dalla tutela della lingua e cultura arbëreshe e dalla radicata vocazione di valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale; dall'altro, un'apertura rigorosa verso i saperi scientifici, l'innovazione tecnologica e le sfide della contemporaneità. L'obiettivo è strutturare un ambiente di apprendimento in cui il rigore metodologico si coniughi con un'equità effettiva, garantendo tanto il superamento delle fragilità quanto una sistematica valorizzazione delle eccellenze. Questo Atto d'indirizzo si propone, dunque, come strumento operativo per tradurre le innovazioni normative in una prassi didattica concreta, capace di promuovere l'emancipazione intellettuale e il pieno successo formativo di ogni alunno.

Criterio generale

L'aggiornamento conferma l'impianto del PTOF 2025-2028 e interviene per adeguare il documento alle ultime innovazioni legislative nonché alla presenza dello scrivente quale nuovo dirigente scolastico. Il fine resta il successo formativo di ciascun alunno, secondo principi di equità e pari opportunità, in un ambiente di apprendimento che tuteli il benessere di tutta la comunità scolastica.

Adeguamenti obbligatori per il 2026/2027

- **Nuove Indicazioni nazionali (D.M. 221/2025).** Il Collegio assicura che il curricolo d'Istituto per la scuola dell'infanzia e per le classi prime di primaria e secondaria segua le nuove Indicazioni dal 2026/2027; le altre classi completano il corso secondo il D.M. 254/2012. Il PTOF indica il cronoprogramma della revisione e i dipartimenti responsabili. Il Collegio valuta l'avvio, già dal 2026/2027, dell'insegnamento del latino per l'educazione linguistica (LEL) nelle classi seconde e terze della secondaria di primo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 3, del D.M. 221/2025, individuando le ore negli spazi di autonomia, flessibilità e ampliamento dell'offerta formativa.
- **Valutazione (L. 150/2024 e O.M. 3/2025).** Il Collegio verifica e, ove necessario, completa i criteri per i giudizi sintetici nella primaria, per il voto di comportamento nella secondaria e per la valutazione dell'educazione civica secondo il D.M. 183/2024, con griglie uniformi per tutti i plessi dello stesso ordine.
- **Certificazione delle competenze.** Adozione dei modelli di cui al D.M. 14/2024 e definizione dei criteri per il consiglio di orientamento e per l'E-Portfolio.
- **Educazione civica.** Curricolo aggiornato ai tre nuclei concettuali delle Linee guida 2024, con obiettivi per ordine di scuola e criteri di valutazione.
- **Bullismo e cyberbullismo.** Recepimento nel PTOF delle azioni di prevenzione ai sensi della L. 70/2024, con indicazione del referente e delle procedure.

Priorità educative e didattiche

- **Esiti di apprendimento.** Il Nucleo interno di valutazione aggiorna l'analisi dei risultati INVALSI 2025/2026 e degli esiti interni per plesso e per ordine; il Piano di miglioramento è rivisto di conseguenza. In coerenza con le priorità del RAV, le attività di recupero e potenziamento, comprese quelle finanziate da Agenda Sud e dal D.M. 19/2024, sono destinate prioritariamente agli apprendimenti in italiano, matematica e inglese nelle classi seconde e quinte della primaria e nelle classi terze della secondaria. In coerenza con i traguardi del RAV, il Piano persegue inoltre l'aumento delle certificazioni linguistiche e digitali e, con particolare cura, la valorizzazione delle eccellenze, con l'aumento degli esiti di livello elevato (voti 9 e 10) e la riduzione degli esiti appena sufficienti.
- **Continuità tra ordini e tra plessi.** Curricolo verticale e prove comuni per classi parallele, con la stessa scansione in tutte le sedi; raccordo infanzia-primaria e primaria-secondaria organizzato per ciascun comune.

- **Inclusione.** Piano annuale per l'inclusione ai sensi dell'art. 8 del D.Lgs. 66/2017; protocolli per alunni con disabilità, DSA, BES e per gli alunni di recente immigrazione, con interventi di italiano L2.
- **Orientamento.** Moduli di orientamento nella secondaria secondo le Linee guida 2022, in raccordo con le scuole del secondo ciclo del territorio e con le famiglie.
- **Educazione civica, sicurezza, cittadinanza.** Prosecuzione del progetto di rete «La cultura è… Protezione Civile» (USR Basilicata – Protezione Civile regionale) e delle attività sulla legalità, sulla parità di genere, sulla prevenzione della violenza e sul primo soccorso, integrate nel curricolo di educazione civica e non aggiunte come attività estemporanee.
- **Lingue e identità del territorio.** Potenziamento dell'inglese nella primaria, anche con le risorse PN 2021-2027; valorizzazione della lingua e della cultura arbëreshe a Maschito; apertura alle iniziative di internazionalizzazione compatibili con l'organico.
- **Indirizzo musicale.** Avvio in via sperimentale, nell'esercizio dell'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo (art. 6 D.P.R. 275/1999), di un'orchestra scolastica di musica d'insieme, con esibizioni periodiche nella scuola e nel territorio e lezioni-concerto per le classi ponte della primaria. Revisione del curricolo di strumento per le classi prime, secondo la sezione delle nuove Indicazioni relativa all'insegnamento dello strumento musicale (art. 2, comma 5, D.M. 221/2025).
- **Competenze digitali e STEM.** Uso sistematico degli ambienti realizzati con il PNRR (aula immersiva, laboratorio scientifico-tecnologico, Scuola 4.0) nella didattica ordinaria; curricolo digitale riferito al DigComp 2.2; azioni per le discipline STEM secondo le Linee guida di cui al D.M. 184/2023; formazione dei docenti sugli strumenti in dotazione come condizione per il loro utilizzo.

Formazione

Il piano di formazione dei docenti privilegia, nell'ordine: le nuove Indicazioni nazionali e la revisione del curricolo; la valutazione ai sensi della L. 150/2024; l'inclusione, con priorità ai docenti non specializzati che operano in classi con alunni con disabilità; le competenze digitali e le discipline STEM; l'italiano L2; la sicurezza e il primo soccorso. È prevista la formazione del personale ATA. Per ogni azione il Piano indica la ricaduta attesa sull'attività ordinaria.

Progetti, indicatori e monitoraggio

Per ogni progetto e attività il Piano indica i livelli di partenza, gli obiettivi per il triennio e gli indicatori, di preferenza quantitativi, con cui verificarli. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi del RAV e del Piano di miglioramento sono parte integrante del Piano, insieme alle proposte degli enti locali e delle realtà del territorio. I progetti in essere del PNRR (Missione 4, Componente 1) sono collegati al Piano di miglioramento. Il monitoraggio intermedio e finale è condizione per la riproposizione delle attività nell'anno successivo.

Procedura

Il Piano è predisposto dalla commissione PTOF, d'intesa con il Nucleo interno di valutazione e con i collaboratori del Dirigente, ed è portato all'esame del Collegio dei docenti e all'approvazione del Consiglio d'Istituto entro il mese di ottobre 2026.

Il presente atto può essere integrato in relazione a disposizioni ministeriali sopravvenute ed è pubblicato all'albo on line e sul sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco VERDEROSA
(Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD)

FRANCESCO VERDEROSA
23.09.2026 15:52:01 CEST